

♪ 2017 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

中学 & 《教育知识与能力》

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分。共 42 分）

- 提出“泛智”教育思想，探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是（ ）。
A.夸美纽斯
B.赫尔巴特
C.赞可夫
D.布鲁纳
- 教育与人类社会共始终。为一切人一切社会所必需，是新生一代的成长和社会生活的延续与发展不可缺少的手段。这表明教育具有（ ）。
A.阶级性
B.历史性
C.永恒性
D.平等性
- 社会成员经由教育的培养、筛选和提高，可以在不同的社会区域、社会层次、职业岗位以及科层组织之间转换和调动。这种教育功能是（ ）。
A.社会流动功能
B.文化传递功能
C.社会改造功能
D.人口控制功能
- 法国启蒙思想家卢梭于 1762 年发表了小说体的教育名著，系统地阐述了他的自然主义教育思想，这部教育名著是（ ）。
A.《理想国》
B.《巨人传》
C.《教育论》
D.《爱弥儿》
- 不同时期、地域、民族和阶层中生活的人的思想、品行、才能和习性，无不打上历史、地域、民族和阶层的烙印，表现出很大的差别。这种现象表明的影响人发展的因素是（ ）。
A.遗传素质
B.社会环境
C.教育影响
D.个体实践
- 教育目的的制定受到诸多因素的影响，其中决定教育目的的性质、方向和内涵的因素是（ ）。
A.受教育者的身心发展特点
B.哲学思想和教育思想
C.生产力水平和政治经济制度
D.文化传统和教育传统
- 李老师在教育过程中，深入了解学生，针对学生不同的发展水平、兴趣、爱好和特长，引导学生扬长

- 避短,发展个性,不断促进学生的自由发展。李老师的这种做法适应了人身心发展的哪一特点?()
- A.顺序性 B.阶段性
C.连续性 D.差异性
8. 像任何事物的发展一样,学生品德的发展也是由其内部矛盾推动的。学生品德发展的内部矛盾是()。
- A.社会道德要求与学生现有品德发展水平之间的矛盾
B.学校德育要求与学生现有品德发展水平之间的矛盾
C.学生品德发展的社会要求与学校德育要求之间的矛盾
D.学生品德发展的新需要与其现有发展水平之间的矛盾
9. 教学过程是一种特殊的认识过程,其区别于人类一般认识的特点是()。
- A.主动性、间接性和引导性 B.探索性、间接性和引导性
C.间接性、引导性和简捷性 D.间接性、引导性和复杂性
10. 2001年,教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》规定,我国普通高中阶段的课程设置方式是()。
- A.以分科课程为主 B.分科课程和综合课程结合
C.以综合课程为主 D.活动课程和学科课程结合
11. 在一定课程理论指导下,依据培养目标和课程方案,以纲要形式编制的关于教学科目内容、教学实施建议以及课程资源开发等方面的指导性文件是()。
- A.课程计划 B.课程标准
C.教学方案 D.教学指南
12. 在某个时期内,个体对某种刺激特别敏感,过了这个时期,同样的刺激则影响很小或没有影响,这个时期称为()。
- A.关键期 B.发展期
C.转折期 D.潜伏期
13. 图1是由三个扇形和三条折线组成,但是人们会把它知觉为两个三角形和三个圆形,其反应的知觉特性是()。

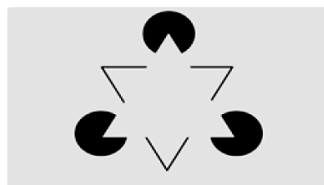


图1 图形知觉

- A.整体性 B.选择性
C.稳定性 D.恒常性

14. 按照埃里克森人格发展理论，12—18 岁个体心理发展的主要任务是（ ）。
- A.强化自我主动性
B.培养勤奋感
C.建立自我同一性
D.获得亲密感
15. 下列教师课堂行为中，体现教师正确运用无意注意规律的是（ ）。
- A.对教学重点在语音、语调上予以强调
B.发现个别学生上课走神时，立即点名批评
C.讲课前公布学生成绩
D.用彩色粉笔把黑板边缘装饰得格外醒目
16. 地理老师教学生记忆“乞力马扎罗山”时，为方便学生记忆，将之戏称为“骑着马打着锣”。这种学习策略属于（ ）。
- A.复述策略
B.精加工策略
C.组织策略
D.元认知策略
17. 英语老师先教学生蔬菜、水果、肉的英文单词，再教羊肉、猪肉、牛肉、胡萝卜、辣椒、西红柿、芒果、木瓜、香蕉等英文单词，并要求学生把后者纳入到前者的类别中。这种知识学习属于（ ）。
- A.下位学习
B.上位学习
C.组合学习
D.并列学习
18. 当解出一道困惑自己许久的难题时，小明感到无比兴奋、激动。心理学将小明此时的情感体验称为（ ）。
- A.道德感
B.理智感
C.美感
D.幸福感
19. 小东每次锁门离家后，明知已锁过门，但总是怀疑门没有锁上，非要返回检查才安心。他的这种表现属于（ ）。
- A.强迫恐惧
B.强迫焦虑
C.强迫观念
D.强迫行为
20. 在小组讨论中，关于什么是道德行为培养的关键，同学们有下列四种不同的看法。其中正确的是（ ）。
- A.形成良好的道德意志
B.形成良好的道德环境
C.形成良好的道德情感
D.形成良好的道德习惯
21. 教师在课堂上提问一些有难度的问题时，通常会不由自主地将眼光停留在那些优秀的学生身上。这种现象反映的是（ ）。
- A.从众效应
B.木桶效应
C.期待效应
D.投射效应

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）判断正误，并说明理由。

22. 德育的起点是提高道德认识。

